

縱谷跨域書院 學士學位學程



即「不分系」「跨領域」

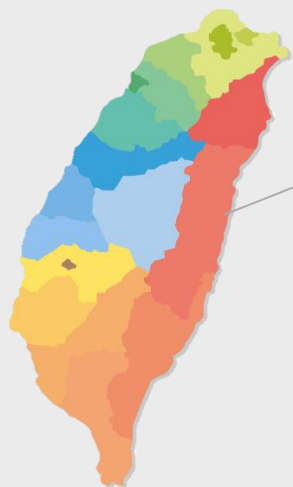
跳脫傳統學系框架，

以「**問題解決**」和「**社會實踐**」為學習目的，

跨領域不分系的學習模式



	縱谷跨域 書院	交大百川	成大全校 不分系	清華學院學 士班 (實驗教育 方案)	台東大學 不分系	中正紫荊	中山人文暨 科技跨領域
傾向	人文&社會科學	無明顯傾向	無明顯傾向	無明顯傾向	永續發展 (綠 色生產導向)	永續發展 (社 會實踐導向)	人文科技
不分系學科總數	55	11	6	15	18	14	14
不分系必修學分	9-15	18-21	18	6(畢業專題)	30	32	40
專業註記學分	至少31學分 (因各系輔系 學分差異,可 能31學分以上)	28-32學分	須於某一學院 修習 50 學分 以上且滿足該 學院某一學科 之輔系標準。	97學分 (審議委員會視 修課、專題學 分授予學士學 位)	50學分 (他系 主修課程)	至少20學分 (達輔系標準)	無;此學程跟 一般不分系較 為不同。
自由選修學分	30學分	18-56學分	32學分	無特別規劃	20學分	最低48學分	



東華縱谷跨域書院

得天獨厚的實踐場域

永續、綠色、生態等議題

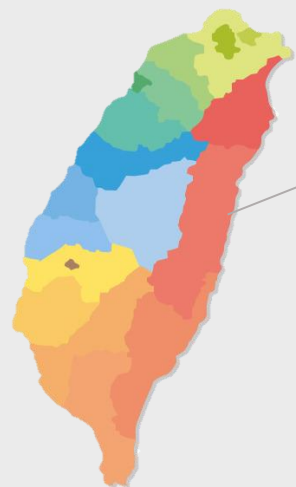
改善偏鄉不平等、部落 / 社區營造

特色學院的專業加持

全台唯一的原住民學院，可發展族群文化專長

東部唯一的藝術學院，可發展設計專長

東部最完整的綜合型大學，7大學院各科專業領域的加值



東華縱谷跨域書院

給學生面對未來的能力之素養導向

CDIO模組學習設計

構思
Conceive

設計
Design

執行
Implement

運作
Operate

O

I

D

C

解決問題的原型製作/企劃實作

解決問題的原型設計/企劃提案

解決問題的設計思考發想

引導社會問題解決的重要性

解決問題的原型設計/企劃提案
+
解決問題的設計思考發想
+
引導社會問題解決的重要性

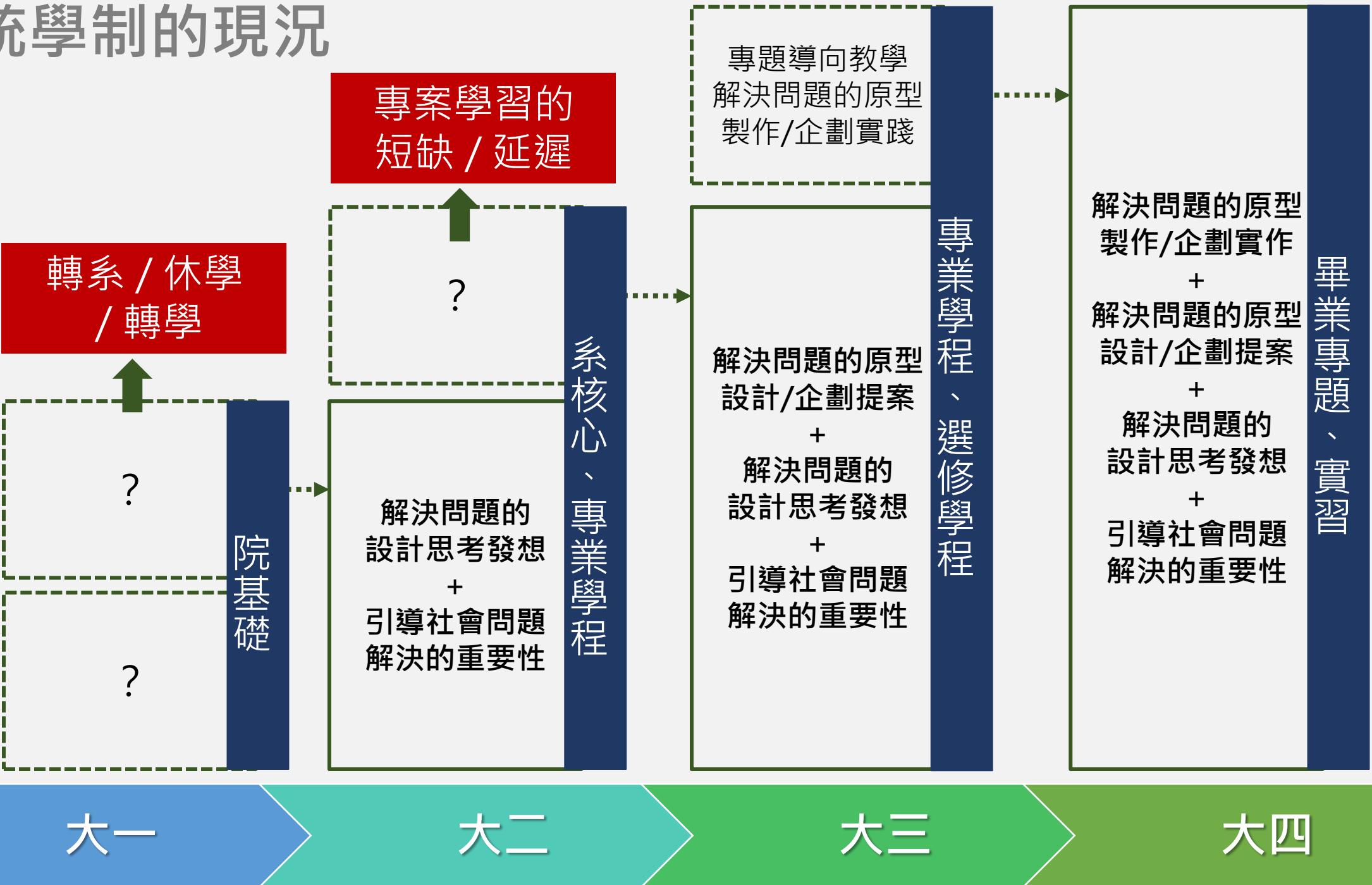
解決問題的原型製作/企劃實作
+
解決問題的原型設計/企劃提案
+
解決問題的設計思考發想
+
引導社會問題解決的重要性

大一、二

大二、三

大三、四

傳統學制的現況



O

I

D

C

縱谷學制的構築

跨域探索與實踐學程

指導類課程，引導對各跨領域的適性與探索，並透過專題製作將所學知識進行整合與實現

縱谷核心學程
學程核心課程，或取得外系輔系資格，與專題結合，發展第一專長

洄瀾學院基礎素養學程
建立跨域視野的基礎素養

自由選修

因應專題製作，強化跨領域整合的自由選擇，垂直深化/橫向整合專業發展

解決問題的原型設計/企劃提案
+

解決問題的設計思考發想
+

引導社會問題解決的重要性

解決問題的原型製作/企劃實作
+

解決問題的原型設計/企劃提案
+

解決問題的設計思考發想
+

引導社會問題解決的重要性

大一、二

大二、三

大三、四

縱谷跨域書院學士學位學程架構圖

共
128
學分

校核心
(37學分)

語文(9學分，其中英語必修6學分，中文能力與涵養3學分)、資訊科技(2學分)、體育(4學分)、服務學習(2學分)、選修核心課程(20學分)

主修學程
(61學分)

洄瀾學院基礎學程 (15學分)

2門必修+5門選修課程

縱谷核心學程 (31學分)

發展第一專長的專業課程，建立職涯方向

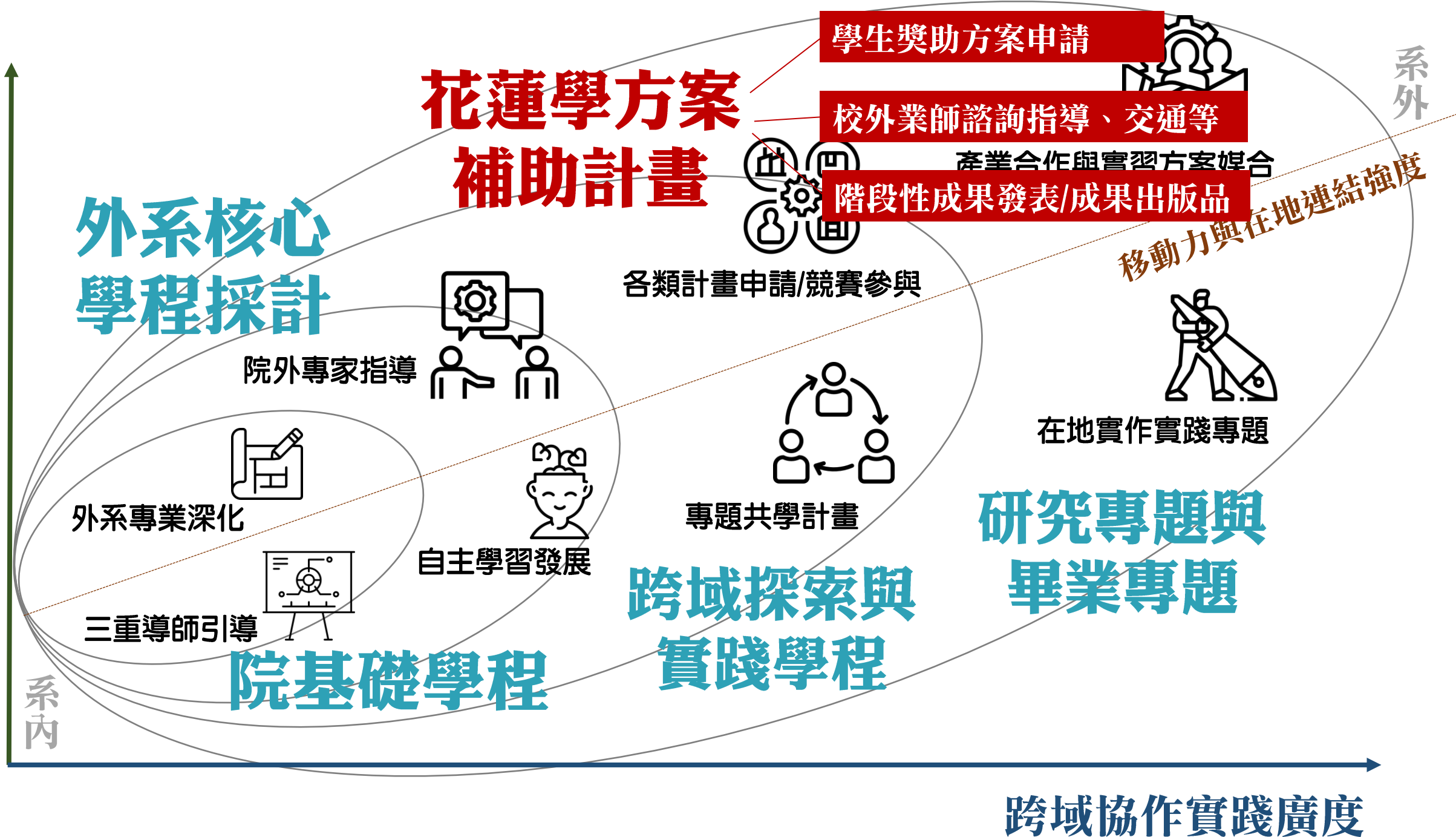
跨域探索與實踐學程 (15學分)

指導類課程+雙導師制度，發展專題製作

自由選修
(30學分)

跨域自主學習，發展輔助第一專業的第二專長

專題導向培力深化



問題解決與社會實踐的培養，畢業後有六種可能出路

教育
領域

就讀各領域的碩博士，從事各級教職工作

輔導
領域

取得各類諮詢領域的證照，從事輔導工作。

公職
領域

報考各級國家公務員考試，到公部門工作。

企業
領域

到各大公司從事產品研發或策略行銷工作。

文創
領域

參與各類藝術文化的發展，從事文創工作。

未來
領域

通過人工智能或網路平臺正在發生的新型跨領域工作。

人（銀髮族／新住民等） x 技術（通訊媒體科技or生物科技等）

誰適合不分系？

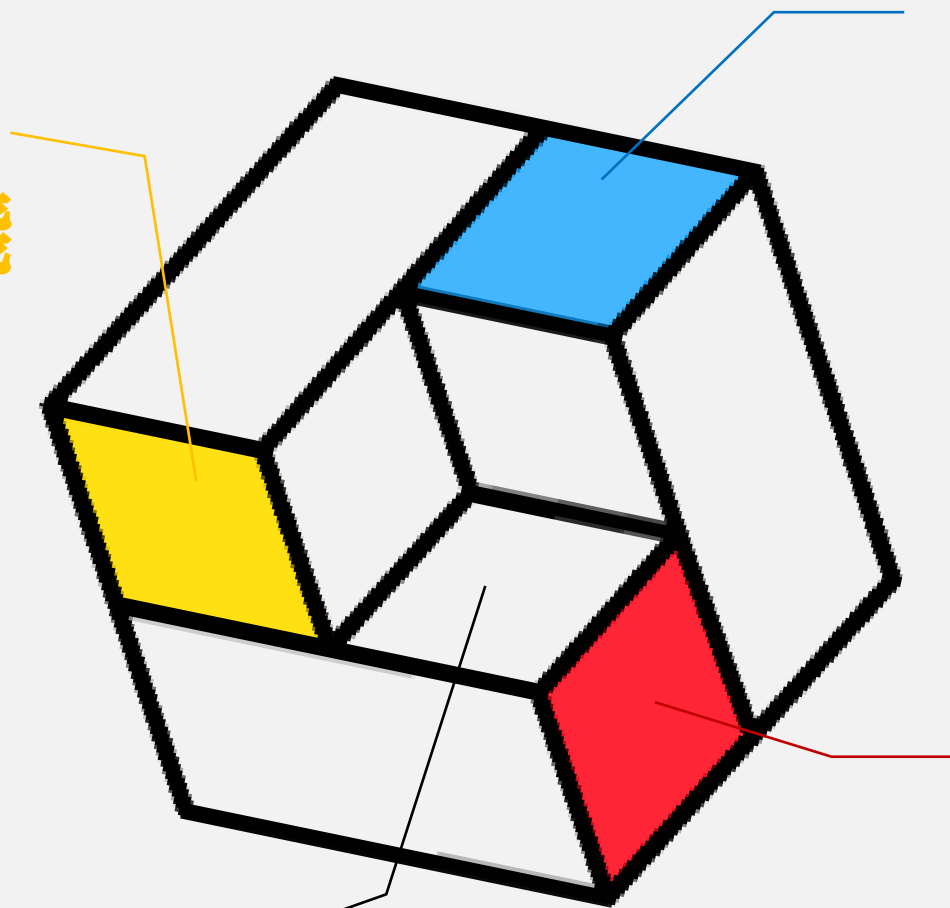
誰適合不分系？

問題解決導向

「做中學」實踐

成就自己

發展個人終身學習命題



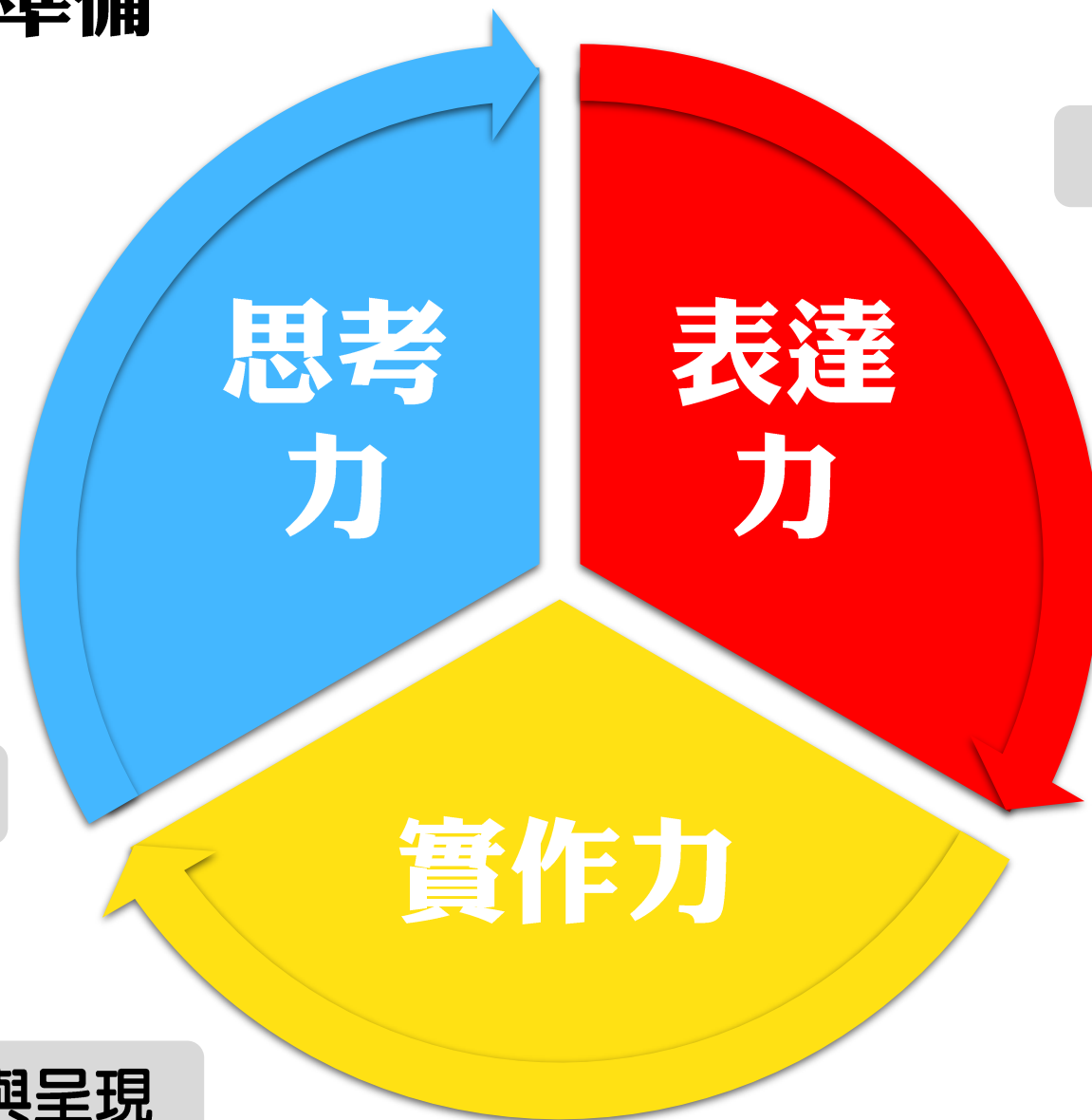
熱愛自主學習

問不完的問題

批判思維

不遵循標準答案

三項能力的入學準備



個人的特性與目標

學習的歷程與脈絡

作品的展示與呈現

想法的展現與說明

資訊的使用與判斷

特殊選材專區



縱谷跨域書院 期待你的加入

